

臺南市政府性別影響評估檢視表

【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

【填表說明】各機關使用本表之方法與時機如下：

一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；於計畫研擬或修正初期，適時就計畫方向、構想、草案、檢視表填寫內容等，於計畫研擬或修正初期，即能考量性別，並據以調整計畫內容及相關資源配置。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
- 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
 - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送本府性別平等辦公室辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】。
- (二) 經本府性別平等辦公室初評通過後，送請性別平等專家學者填寫【第三部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
- (三) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第四部分－機關評估結果】後通知程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至各機關性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：臺南市赤崁文化園區改造工程

主管機關 (請填列市府一級主管機關)	臺南市政府文化局	主辦機關(單位) (請填列提案機關／單位)	臺南市政府文化局 文化建設科
-----------------------	----------	--------------------------	-------------------

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ https://gec.ey.gov.tw ）。	1. CEDAW 第 13 條 經濟和社會福利：採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有相同權利，特別是：(c) 參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。

	2. 性別平等政策綱領 (110 年 5 月修正函頒)- 五、推動策略- (六)環境、能源與科技- 2.打造具性別觀點的基礎設施、居住空間及城鄉環境，回應不同性別者的基本需求，尤其是不利處境者。」
評估項目	評估結果
1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】 請依下列說明填寫評估結果： a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec ey.gov.tw)。 b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體： ①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。 ②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。 ③受益者（或使用者）。 c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。 d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。	1. 政策規劃者：主要為本府文化局局長、副局長及文化建設科長，計為 2 名男性佔 67%、1 名女性佔 33%。 2. 服務提供者：本案主要執行人員包括文化建設科 1 名、規劃團隊 7 位，共 8 名；其中女性 4 位佔 50%、男性 4 位佔 50%。 3. 受益者：赤崁樓雖位於臺南市，但屬國定古蹟聞名全國，因此未來服務對象不設限止於臺南市民而為全國國民。依據中華民國 111 年 1 月份最新人口數統計資料顯示，總人口數約 2,334 萬 9,666 人，女性約計有 1,178 萬 3,905 人約佔 51%；男性約計有 1,156 萬 5,761 人約佔 49%。男性比例略少於女性惟差距不大，而本計畫於規劃設計階段即針對國小師生遊客習性及不同性別者意見適度納入，並以平均為原則。 4. 經檢索文化部相關統計資料，藝文活動以女性消費比例較高，

	更進一步就藝文可行性評估進行之消費調查，女性消費比例高達 67%。另依臺灣戲劇藝術中心臨近藝文資源與營運規劃研究指出，從藝文消費市場消費程度分析，潛在性消費者男性占 51%、女性占 49%，輕度消費者男性占 45.3%、女性占 54.7%，重度消費者男性占 47.4%、女性占 52.6%，女性比例略多於男性。 5. 赤崁樓原為國定古蹟之參訪園區，今進行文化園區改造後續屬性將大幅改變，惟針對文化館類型參觀者性別比例等相關研究目前較為缺乏，未來正式營運執行時將予以補強。 6. 本計畫主要係提供演藝、表演、展覽、古蹟參觀活動等空間，例如：多功能活動中心、旅客服務中心、台江大道、立體地下停車場及其他公共開放場域等空間，包括政策規劃者、服務提供者及主要受益者（本計畫未來參與民眾）均為具有較高教育水準、專業知識等級較高之族群；一般而言，本計畫使用族群，就本身教育及生活水準均較為重視，對於自身需求較為瞭解，也勇於表達，故較無需求溝通課題。 7. 後續於本計畫執行階段，均配合過往性別
--	--

	比例及實際需求，於公共空間設置足量之女廁或是無性別廁所；並配合可能之身障、老年人及哺育使用需求，提供無障礙空間及相關設施、親子廁所及哺乳室等；在停車空間部分，已納入有關照明、指引與特殊停車位(如無障礙停車位、孕婦及育有六歲以下 兒童者停車位)之設置考量。
評估項目	評估結果
1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】 性別議題舉例如次： a.參與人員 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。 b.受益情形 ①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。 c.公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ②安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。 d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。 e.研究類計畫	綜合 1-1 及 1-2 評估結果，確認本計畫性別議題包含以下幾點： 1. 本計畫目前已進入執行施工階段，相關性別比例需求均依規定納辦。 2. 普羅民遮城(赤崁樓)座落的赤崁文化園區，富含荷蘭、明鄭、清代、日據至民國以來各朝代的珍貴歷史軌跡與文化涵養，不但是臺灣各治理年代歷史保存最完整、最豐富的地區，更可說是臺南府城發展的起點。赤崁地區同時也是全臺國定古蹟最為密集的区域，假日接納了數以萬計的觀光人潮與旅遊活動，早已超過既有場域及基礎建設的負荷量，環境景觀亦需隨著時代發展與需求再造更新，形塑一具特色及符合現今觀旅藝文需

研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。	求之文創生活圈。基地之建物主要為成功國小新建校舍、多功能活動中心、旅客服務中心、台江大道、立體地下停車場及公共開放空間場域等，其設計規劃及理念—「打開赤崁園區，重新面對海洋」，係以打開圍牆藩籬，迎接往來人群，已暗喻含括不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 3. 本計畫完工移交營運單位後，後續服務人員性別比例應大致對等，故應關注提供不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者具有使用性、安全性及友善性之數量足夠、相對應的設施。
---	---

貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益： a.參與人員 ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。 b.受益情形 ①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；	■有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼： 本計畫性別目標如下： 本計畫擬透過建物設計與空間規劃手法滿足不同性別、性傾向或性別認同者之使用需求，同時著重建構便利、友善、安全的空間環境，具體實踐性別平權觀念。另依目前實際情

參加人才培訓活動)。 ③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會(例如:參加公聽會/說明會,表達意見與需求)。 c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求,打造性別友善之公共空間。 d.展覽、演出或傳播內容 ①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待,形塑或推展性別平等觀念或文化。 ②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出;參加運動競賽)。 e.研究類計畫 ①產出具性別觀點之研究報告。 ②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才,提升女性專業技術研發能力。 f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。 g.其他有助促進性別平等之效益。	況而言,未來倘若具體實行後,不同性別之參與人員與使用情況應不造成過大性別比例差異。其中成功國小新建校舍完工啟用後,國小教育為國民教育之基礎根本,其場域性平規劃除提供生活實踐之範圍外,學生自小可在親和友善之校園生活中,逐步學習理解性平觀念,對於未來消弭或打破性平僵化既有觀念或限制,有一定之助益。 ☐未訂定性別目標者,請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。
評估項目	評估結果
2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標,訂定執行策略】 請參考下列原則,設計有效的執行策略及其配套措施: a.參與人員 ①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制(如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊)符合任一性別不少於三分之一原則。 ②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。 b.宣導傳播 ①針對不同背景的目標對象(如不諳本國語言者;不同年齡、族群或居住地民眾)採取不同傳播方法傳布訊息(例如:透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息,或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息)。 ②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。 ③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識,將以民眾較易理解之方式,進行口頭說明或提供書面資料。 c.促進弱勢性別參與公共事務 ①計畫內容若對人民之權益有重大影響,宜與民眾進行充分之政策溝通,並落實性別參與。 ②規劃與民眾溝通之活動時,考量不同背景者之參與需求,採多元時段辦理多場次,並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。	■有訂定執行策略者,請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節,並於本欄敘明計畫書草案之頁碼: 1. 本計畫在安全性、友善性、平等性的考量之下,其建築設計依實際需求設置足夠之不同性別、性傾向或性別認同者使用之公共設施及基礎設備,包括性別友善廁所、親子廁所、哺(集)乳室等,同時強化無障礙通行、室內外照明、安全緊急通報等功能系統,以營造良好工作環境並回應性別差異需求。 2. 本計畫於規劃、設計、興建等階段皆須廣納不同性別與族群之使用者意見,以滿足多元化需求。未來營運前將補充納入前述各

③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。 ④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。 d.培育專業人才 ①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施 (例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務;優先保障名額;培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息;結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。 ②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。 ③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。 ④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。 e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容 ①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。 ②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。 ③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。 f.建構性別友善之職場環境 委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施;鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。 g.具性別觀點之研究類計畫 ①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才;積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。 ②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。	階段討論及決策，並留意性別組成比例，未來將以「單一性別不得低於三分之一」作為組成基本原則。 3. 承上，本計畫未來於營運前將納入 2-2 評估項目乙欄所列之「b.宣導傳播」、「c.促進弱勢性別參與公共事務」之內容，邀請不同性別、族群參與在地說明會或是意見諮詢會議 ☐未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：
評估項目	評估結果
2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】 各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。	■有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形： 依照計畫摘要表內容提及「規劃友善停車場域...」及該檢視表內容提及將規劃相關的性別

	友善措施，如性別友善廁所、親子廁所、哺(集)乳室等，同時強化無障礙通行、室內外照明、安全緊急通報，其主要相關設施建置於國小校舍、活動中心、旅客服務中心及地下停車場內，其相關編列以不超過總工程經費之 2%(14 億 1750 萬 *2%=2,835 萬)為原則。惟本案因遺構保存範圍之故，仍需進行變更設計，其實際施作範圍已較原規劃範圍略小，故上述經費仍有下修空間。 ☐未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：
【注意】 填完前開內容後，請辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】，經初評通過後，再行辦理【第三部分－程序參與】。	

【第二部分－性別平等辦公室初評】：(新增)

初評項目	結 果	
業務單位填寫內容是否合宜？	☐ 合宜	送請民間性別平等專家學者，進程序參與。
	☒ 請修正	請說明應改善項目後，退回業務單位修正後，再送性別平等單位進行初評。 說明： 1-1 欄位建議修改新增 第 1 點與第 2 點內容偏統計分析，建議移至 1-2 欄位。 該欄位可以新增，如下： 1. CEDAW 第 13 條 經濟和社會福利：採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有相同權利，特別是：(c) 參與娛樂

		生活、運動和文化生活各個方面的權利。 2. 性別平等政策綱領(110 年 5 月修正函頒)- 五、推動策略- (六)環境、能源與科技- 2.打 造具性別觀點的基礎設施、居住空間及城鄉 環境，回應不同性別者的基本需求，尤其是不 利處境者。」 2-3 欄位建議新增 依照計畫摘要表內容提及「規劃友善停車場域...」 及該檢視表內容提及將規劃相關的性別友善措 施，如性別友善廁所、親子廁所、哺(集)乳室等， 同時強化無障礙通行、室內外照明、安全緊急通 報等...。 請勾選有編列或調整經費配置者，並加相關的性 別友善空間措施，如性別友善廁所、親子廁所、 哺(集)乳室等，無障礙坡道、室內外照明、安全緊 急通報等…等工程建設費用金額填入。
性別平等辦公室	約僱人員 鄭星惠	初評日期 111 年 3 月 1 日

【第三部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一： ■1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：http://www.taiwanwomencenter.org.tw/）。 □2.現任或曾任本市性別平等及婦女權益促進委員會之民間委員。 ■3.本市在地性別人才資料庫之民間專家學者。	
（一）基本資料	
1.程序參與期程或時間	111 年 3 月 3 日至 111 年 3 月 25 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	許純昌專任幹事 服務單位：國立彰化師範大學性別平等教育委員會 專長領域：性別平等教育、性別主流化、校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治、性別與媒體識讀、性別、婚姻與家庭
3.參與方式	☐ 計畫研商會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見
（二）主要意見（請通知程序參與者恪遵保密義務）	
4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	合宜，本計畫業已依據性別平等辦公室之建議，說明本計畫與 CEDAW 第 13 條經濟和社會福利及性別平等政策綱領之推動策略（六）環境、能源與科技之相關性。
5.性別統計及性別分析之合宜性	合宜，本計畫業已針對政策規劃者、服務提供者及受益者提供詳盡之性別統計及性別分析，並參考援引文化部、臺灣戲劇藝術中心臨近藝文資源與營運規劃研究相關性別統計資料，未來正式營運執行時亦將補強文化館類型參觀者性別比例等相關研究，值得肯定。
6.本計畫性別議題之合宜性	合宜，本計畫將設計規劃及理念「打開赤崁園區，重新面對海洋」與「尊重多元性別差異」的內涵結合，兼具文化創意與性別主流化的具體實踐，值得肯定，令人期待未來園區規劃與性別平等的交織、相融及呼應。
7.性別目標之合宜性	合宜，惟本計畫之性別目標略顯模糊，建議可以將前述「未來正式營運執行時將補強文化館類型參觀者之性別統計與分析」列為性別目標，或是將設計規劃及理念與性別平等概念結合，以「運用性別平等視野與觀點，打開赤崁園區，重新面對海洋」列為性別目標，俾利緊密扣連計畫內容與性別目標。
8.執行策略之合宜性	合宜，本計畫業已針對參與人員、宣導傳播、促進弱勢性別參與公共事務及培育專業人才設計執行策略及其配套措施，另本計畫若依前開建議將「運用性別平等視野與觀點，打開赤崁園區，重新面對海洋」列為性別目標，即可與此節之執行策略相互呼應扣連，符合「依據本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略」之要旨，亦可將「規劃具性別平等精神之展覽、演出

	或傳播內容」列為執行策略。
9.經費編列或配置之合宜性	合宜，本計畫業依性別平等辦公室之建議，填入性別友善相關措施工程建設費用金額約為 2,835 萬（為原則）。
10.綜合性檢視意見	經全面綜合性檢視，本計畫評估結果中曾提及「本計畫未來參與民眾均為具有較高教育水準、專業知識等級較高之族群；一般而言，本計畫使用族群，就本身教育及生活水準均較為重視，對於自身需求較為瞭解，也勇於表達，故較無需求溝通課題。」復又指出「本計畫於規劃設計階段即針對國小師生遊客習性及不同性別者意見適度納入，並以平均為原則」、「本計畫於規劃、設計、興建等階段皆須廣納不同性別與族群之使用者意見，以滿足多元化需求」、「本計畫未來將邀請不同性別、族群參與在地說明會或是意見諮詢會議」，顯示本計畫其實確有進行需求溝通之相關規劃或機制，建議或可酌作修正，以前後呼應，相符一致。
(三) 參與時機及方式之合宜性	
本人同意恪遵保密義務，未經市府同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 （簽章，簽名或打字皆可）____ 許純昌 ____	

【第四部分－機關評估結果】

評估結果 請機關填表人依據【第三部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。		
綜合說明	先就性別平等專家學者之寶貴意見表示感謝。計畫最初，該赤崁文化園區之改造，事涉國家古蹟景觀改造、地下停車場與臺南市中西區成功國小之重建且屬前瞻工程，故初步參與討論之公民團體、地方人士與專業人士均為各方執牛耳地位，此為一開始所提「 本計畫未來參與民眾均為具有較高教育水準、專業知識等級較高之族群；一般而言，本計畫使用族群，就本身教育及生活水準均較為重視，對於自身需求較為瞭解，也勇於表達，故較無需求溝通課題。 」之由來。基於前瞻建設有執行期程壓力，因此就需求、預算達成共識後隨即積極推動。惟本計畫工程執行單位與後續營運(赤崁樓)、使用單位(成功國小)不一，因此工程執行階段，會持續與營運、使用單位維繫保持討論、溝通之管道，並請營運、使用單位提供所需資訊以作為計畫修正調整之依據以銜接專家學者所提之前後呼應部分。	
參採情形	說明採納意見後之計畫調整(請標註頁數)	
	說明未參採之理由或替代規劃	同綜合說明
通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果： 已於 111 年 3 月 25 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。		

· 填表人姓名：歐大銓職稱：技正電話：06-2991111#1526填表日期：111年03月25日

【第五部分－研究發展考核委員會複審】：(新增)

複審項目	結 果
是否送性別平等辦公室初評？	☐ 初評完成
程序參與之民間性別平等專家學者是否由台灣國家婦女館網站資料名單選取？	☐ 是
依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明及參採情形，並通知程序參與者審閱	☐ 是
研究發展考核委員會	複審日期 年 月 日

參考範例：行政院性別平等會/性別影響評估新制講義及範例/一般表範例

<https://gec.ey.gov.tw/Page/8E0EAF01B8F400B>

[External Mail] Re: 性別影響評估檢視表(赤崁工程)修正 - 郵件 (純文字)

檔案 郵件 說明 Acrobat 告訴我您想做什么

刪除 封存 移動 回覆 全部回覆 轉寄 移至: ? 標示為未讀取 中文繁體轉換 尋找 大聲朗讀 沉浸式閱讀程式 縮放

[External Mail] Re: 性別影響評估檢視表(赤崁工程)修正

chandler <chandlerhsu@gmail.com>
收件者: 歐大鈺

2022/3/25 (週五) 下午 06:00

我們已將此郵件轉換為純文字格式。

歐大鈺, 您好:
來信敬悉,
有關貴單位所填具之【第四部分—機關評估結果】內容已悉,
針對貴單位的詳盡說明及考量, 本人敬表同意, 亦無其他修正建議,
也預祝計畫審查後一切順利,
不好意思麻煩您了, 謝謝您。

敬祝 安好
純昌敬上

歐大鈺 <as651013@mail.tainan.gov.tw <mailto:as651013@mail.tainan.gov.tw>> 於 2022 年 3 月 25 日 週五 下午 5:38 寫道:

許老師好:

感謝惠賜卓見, 已依您的建議進行說明, 如尚有需調整之處, 請直接於本信中修正。再次感謝您百忙中予以協助。

臺南市政府文化局
Cultural Affairs Bureau, Tainan City Government
文化建設科 技正 歐大鈺
Associate Technical Specialist, Cultural Facilities Division

19°C 多雲時晴 上午 09:07 2022/3/28